Колесова Екатерина Ильинична
учитель географии, социальный педагог

Формирование навыков проектной деятельности в курсе природоведения 5 класса

МБОУ«Эльгетская средняя школа им.А.Р.Слепцова»
Верхоянский район, с.Хайысардах

Пропедевтический курс природоведения в 5 классе включает в себя разделы, которые дают основу и закладывают фундамент изучения естественнонаучных дисциплин, неотъемлемым звеном которых является практическая деятельность учащихся.

В сочетании с теорией практика призвана формировать первоначально познавательный интерес, а затем и развитие научно-практической исследовательской и проектной деятельности, которая на сегодняшний день является востребованной и отвечает запросам современности.

Формирование всесторонне развитой личности школьника может быть успешно достигнуто самым активным вовлечением в образовательный процесс учащихся, учителей, родителей.

Перспективным направлением в реализации данного замысла являются проекты. Я пришла к выводу, что готовить учащихся к этому виду деятельности нужно с 5–6 класса. Цель – научить ребят работать с дополнительной литературой, находить в ней ответы на поставленные вопросы; научить анализировать и систематизировать собранный материал, обобщать и делать выводы; проводить наблюдения и эксперименты, вести дневник наблюдений, оформлять отчёты о проделанной работе; работать в группе; применять современные информационные технологии; создавать презентации ; представлять результаты своих исследований перед публикой.

Данная работа позволит уточнить, систематизировать, расширить и обобщить знания о растениях и животных, их значении в жизни человека, полученные детьми до школы и в начальных классах. В ходе проекта у учащихся должен формироваться навык бережного отношения к природе.

Вопросы, направляющие проект «Есть ли экологические проблемы в нашем районе?»

Цель проекта:

Определить основные виды редких и исчезающих растений и животных своего места проживания.

Задачи проекта:

Образовательные: поддерживать естественный интерес ребенка к природе; расширить и углубить знания и представления учащихся о растениях и животных; познакомить с разнообразием растений и животных на Земле; сформировать представление об экологически грамотном поведении человека в природе.

Развивающие: развивать у детей познавательный интерес ко всему живому; развивать любознательность, наблюдательность, фантазию; получать новые знания из различных источников, прививать навыки самостоятельной работы с книгой, справочной литературой, применять информационные технологии; формировать умения реализовывать интересы; развивать навыки исследовательской работы.

Воспитательные: воспитывать эмоциональное отношение к растениям и животным, общение с ними на равных; воспитывать любовь к природе, желание оберегать и охранять природу, её обитателей.